

## ISTITUZIONE SCOLASTICA

Prot.

data

### PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

- VISTO** il D.M. n. 850/2015, art. 5, commi 2 e 3;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n.39533 del **4 settembre 2019**, avente ad oggetto *“Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2019-2020”*;
- VISTO** il Piano attuativo dell’USR Campania in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2019/2020;
- ESAMINATO** il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente .....
- ANALIZZATI** il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe/interclasse/intersezione;
- SENTITO** il docente tutor ....., nominato con atto prot.....del.....,

#### TRA

**Il docente neoassunto (o in periodo di formazione )** \_\_\_\_\_

(in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

\_\_\_\_\_

#### E

**Il Dirigente Scolastico** \_\_\_\_\_

### SI PATTUISCE QUANTO SEGUE

#### Art. 1 FINALITA’

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

#### Art. 2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE

- a) Per il corrente anno scolastico 2019/2020, le **competenze da acquisire**, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità, sono le seguenti:

Allegato 1

<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare strategie metodologiche inclusive valorizzando le differenze;</li> </ul>	<p><b>INSEGNAMENTO</b></p>
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper realizzare collegamenti interdisciplinari;</li> </ul>	
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborare e relazionarsi positivamente con i colleghi e con tutto il personale;</li> </ul>	<p><b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA</b></p>
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie degli alunni;</li> </ul>	
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondire la conoscenza sugli sviluppi culturali e metodologici dei campi di esperienza/ delle discipline/ del proprio campo disciplinare;</li> </ul>	<p><b>FORMAZIONE CONTINUA</b></p>
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare strumenti efficaci di documentazione della formazione e favorirne la diffusione tra i colleghi.</li> </ul>	

b) Per il corrente anno scolastico 2019/2020, le **competenze da potenziare**, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina;</li> </ul>	<p><b>INSEGNAMENTO</b></p>
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare le proprie competenze nell'impiego delle metodologie attive e della didattica differenziata;</li> </ul>	
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivare un più efficace confronto con i colleghi;</li> </ul>	<p><b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA</b></p>
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuire maggiormente agli aspetti organizzativi e alle attività funzionali all'insegnamento;</li> </ul>	
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare la pratica autoriflessiva sull'esperienza professionale</li> </ul>	<p><b>FORMAZIONE CONTINUA</b></p>
<p>es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria</li> </ul>	

disciplina e della relativa didattica.	
--	--

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all'articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmate dall'istituzione scolastica di servizio o da reti di scuole, nonché mediante l'utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

### Art. 3 IMPEGNI DEL DOCENTE

► Il docente in periodo di formazione e prova redige la propria **programmazione annuale**, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art. 4, comma 2 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).

► Il docente si impegna a **potenziare e costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- la frequenza di percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2019/2020.

Selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire, in coerenza con le priorità per la formazione docenti di cui alla nota ministeriale prot. 49062 del 28.11.2019

- a) **Educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della **sostenibilità** (Legge 92/2019);
- b) discipline **scientifico-tecnologiche** (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'**istruzione professionale** (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della **valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato** (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del **sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni** (D.lgs. 65/2017);
- f) **linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento** (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla **dispersione** e all'**insuccesso formativo**;
- h) obblighi in materia di **sicurezza** e adempimenti della Pubblica Amministrazione (**privacy, trasparenza, ecc.**);
- i) **inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità** (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) **Piano Nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

### Art. 4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative di formazione interne o esterne.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche**.