



## I.S.I.S. "ELENA DI SAVOIA"

Largo S. Marcellino, 15 – 80138 – NAPOLI

Centralino: 081 551 70 34 - Fax: 081 552 73 61

Codice Meccanografico: NAIS021006 - Codice Fiscale: 80025840630

nais021006@istruzione.it - nais021006@pec.istruzione.it

www.elenadisavoia.it



I.S.I.S ELENA DI SAVOIA - NAPOLI  
Prot. 0008377 del 29/09/2022  
VI (Uscita)

A tutti i docenti  
All'Albo online  
Al sito web  
Agli atti

**OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di Esperti Interni** nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.;

Azione 10.1.1: Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Sotto Azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti.

**Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-116**

**Titolo Progetto: "La scuola che vorrei" - CUP E64C22000820001**

Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sotto azione 10.2.2A: Competenze di base.

**Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-138**

**Titolo del progetto "La città che vorrei" - CUP E64C22000830001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità, gli apprendimenti e l'accoglienza";

**VISTA** la candidatura 1078865 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022;

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste dal piano;

**VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 63 del 21/06/2022 e del Consiglio d'istituto n. 47 del 21/06/2022;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio adottata con prot. 6246 del 21/06/2022;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR-FDR 2014/2020;

**VISTO** il Piano operativo del progetto;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il Decreto 129/2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di **ESPERTI INTERNI** ai quali conferire incarichi di docenza dei singoli moduli del progetto;

#### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire esperti interni di elevato profilo professionale in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

#### **Progetto: "La scuola che vorrei" – CUP E64C22000820001**

| MODULI |   | ORE |
|--------|---|-----|
| 1      | <i>Cammino di San Francesco Caracciolo on the road</i>        | 30  |
| 2      | <i>E-book a più mani</i>                                      | 30  |
| 3      | <i>Dal Napoletano alle lingue del mondo</i>                   | 30  |
| 4      | <i>San Gregorio Armeno, la via del Presepe Made in Naples</i> | 30  |
| 5      | <i>Pizza e dintorni</i>                                       | 30  |

#### **Progetto: "La città che vorrei" – CUP E64C22000830001**

| MODULI |   | ORE |
|--------|---|-----|
| 1      | <i>Softskill per la comunicazione e l'empowerment</i> | 30  |
| 2      | <i>Build up your future</i>                           | 30  |
| 3      | <i>Chimici on the road</i>                            | 30  |
| 4      | <i>Certifichiamoci base</i>                           | 30  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 5 | <i>Certifichiamoci essentials</i>                                | 30 |
| 6 | <i>Una ricetta per salvare il mare</i>                           | 30 |
| 7 | <i>Costruiamo insieme il cammino di San Francesco Caracciolo</i> | 30 |
| 8 | <i>Avvicinamento al vino ed all'enoturismo</i>                   | 30 |

### ARTICOLAZIONE E DURATA DEL PROGETTO

Il progetto si articola in 2 azioni e in 13 moduli (5+8), ciascuno della durata di 30 ore, destinati a n. **20** allievi.

Le attività si svolgeranno presso le sedi centrale e succursale dell'Istituto in orario extracurricolare, secondo il calendario appositamente predisposto. Alcuni moduli prevedono lo svolgimento di attività all'esterno.

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto deve essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Nello specifico avrà il compito di:

1. Partecipare alle riunioni periodiche pianificate dal Dirigente Scolastico in merito alla realizzazione del modulo;
2. Collaborare con il tutor, predisponendo il percorso formativo di riferimento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
3. Elaborare, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
4. Utilizzare la piattaforma informatica "GPU", resa obbligatoria dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
5. Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
6. Inserire nel sistema "GPU", i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista;
7. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
8. Coadiuvare il referente della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze ai fini della certificazione finale;
9. Coadiuvare l'azione del facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;

10. Predisporre, con la collaborazione del tutor e coordinandosi con il DSGA, il calendario delle attività;
11. Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

### CRITERI DI SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione solo coloro che appartengono al personale interno dell'Istituto.

Gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti:

1. Essere cittadini italiani o dell'UE;
2. Non aver riportato condanne penali;
3. Non avere in corso procedimenti penali;
4. Godimento dei diritti politici;
5. Essere in possesso dei requisiti d'accesso richiesti.

Per l'individuazione degli esperti si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate:

### Moduli 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Cammino di San Francesco Caracciolo on the road</b>   |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il modulo è realizzato nell'ambito delle iniziative legate al Cammino di San Francesco Caracciolo, promosso dall'Associazione Laici Caracciolini, con cui la scuola ha stipulato un protocollo d'intesa, che coinvolge gli istituti alberghieri dislocati lungo l'ultimo cammino compiuto dal Santo protettore dei cuochi nel viaggio di ritorno del suo pellegrinaggio da Loreto a Napoli. Il modulo prende spunto dal progetto 'Lungo Cammino', inteso come strumento indirizzato ad adolescenti che si trovano in situazioni di svantaggio di vario tipo, con vissuti di sofferenza e con scarsa fiducia rispetto al futuro e alle proprie capacità. Il modello si basa su un serie di costrutti molto efficaci quali ad esempio: il considerare il giovane come soggetto attivo del proprio intervento, l'utilizzo di un'attività che coinvolga il corpo, l'allontanamento dal proprio ambiente di vita (sradicamento) per un determinato periodo di tempo, la strutturazione di un rapporto paritario con un adulto, il potere sperimentare le proprie capacità e i propri limiti, la conciliazione tra il desiderio di libertà tipico degli adolescenti e il rispetto di una serie di regole che forniscono dei limiti a tale libertà. il modulo prevede una prima fase in aula e/o sul territorio napoletano volta a presentare la storia ed i luoghi di San Francesco Caracciolo ed il progetto di turismo lento promosso dall'Associazione dei Laici Caracciolini che è partner di progetto, una seconda fase di sperimentazione di alcune tappe del cammino corredata dalla conoscenza delle tecniche e delle attrezzature dell'trekking, nonché dell'esperienze relazionali e valoriali insite in ogni cammino, una fase conclusiva di riflessione sull'esperienza svolta e di produzione di un elaborato multimediale che la rappresenti.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |  |                                 |            |
|--|--|---------------------------------|------------|
| <b>Modulo</b>  | <b>Cammino di San Francesco Caracciolo on the road</b> |                                 |            |
| <b>Ore</b>   | <b>30</b>  |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |  |                                 |            |
| Qualifica di guida ambientale escursionistica  |  |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |  |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |  |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |  |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli   | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli   | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>   |  |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | max 2 certificazioni                                   | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |  |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi  | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi  | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi  | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze                                | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |  |                                 | <b>100</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>E-book a più mani</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il modulo ha come destinatari gli alunni delle classi prime e seconde dell'Istituto dell'indirizzo Tecnico che evincono, così come richiesto dal PON, particolari difficoltà e lacune non solo nella lingua italiana ma anche di socializzazione e di inserimento nella realtà scolastica e territoriale, principalmente perché appartenenti a culture diverse e molteplici. Lo scopo è quello di promuovere la conoscenza dell'italiano come lingua e come cultura attraverso la conoscenza della città con uscite sul territorio ed esercitazioni di scrittura creativa che la descrivano. La scelta della realizzazione di un e.book è finalizzata anche ad approfondire competenze informatiche. Il progetto E.BOOK A PIU' MANI nasce dall'esigenza di predisporre ambienti accoglienti, relazioni rassicuranti, attività in comune tra gli alunni (stranieri e non) coinvolti e momenti d'incontro e condivisione affinché si realizzi un effettivo momento di condivisione rassicurante, specialmente per i ragazzi con difficoltà di inserimento sociale che mostrano lacune della lingua italiana e necessitano di essere sollecitati con metodologie didattiche alternative. Il progetto si propone attività di lettura e scrittura del territorio anche attraverso "esplorazione" in giro per la città per la conoscenza "sul campo" del luogo anche "fisico" in cui, i ragazzi frequentanti l'Istituto e provenienti da realtà molteplici, sono inseriti; essi verranno affiancati da compagni che si proporranno come tutor.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |                          |                                 |            |
|--|--------------------------|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>E-book a più mani</b> |                                 |            |
| Ore  | 30                       |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |                          |                                 |            |
| Laurea in discipline letterarie  |                          |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |                          |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |                          |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |                          |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli             | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli             | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>   |                          |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | max 2 certificazioni     | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |                          |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi          | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi          | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi          | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze  | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |                          |                                 | <b>100</b> |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Dal Napoletano alle lingue del mondo</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Obiettivo primario valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in una prospettiva multitasking ed avvicinare i giovani della comunità all'istituzione scolastica onde contrastare l'abbandono. Il modulo si muove oltre che ai sensi della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia, la Convenzione di Istanbul e la Convenzione contro ogni forma di discriminazione razziale, nell'ambito delle raccomandazioni e convenzioni che tutelano il multilinguismo e più ampiamente i diritti culturali come diritti umani. Il modulo prevede:</p> <p>A) Introduzione storica alla lingua Napoletana, la grande eredità magnogreca; B) La lingua Napoletana, elementi basilari di ortografia e grammatica; C) Imparare l'Italiano col Napoletano: confronto tra lingue romanze e Inglese; D) La lingua Napoletana a tavola, la lingua della dieta mediterranea E) La multiculturalità e la tutela delle diversità del patrimonio linguistico Napoletano; F) La valorizzazione e promozione turistica del territorio campano attraverso la sua Lingua; G) La grande letteratura Napoletana, cenni indispensabili; H) Breve storia del Teatro Napoletano; I) La civiltà musicale Napoletana, cenni basilari. L'output previsto è la realizzazione di campagne di educazione civica e di marketing territoriale attraverso l'idioma Napoletano ad opera degli studenti. Ricerche a casa sull'uso familiare dei più antichi modi di dire ed espressioni (interviste ai nonni ed agli anziani del quartiere) con una mappa fraseologica ed eventualmente connessa alla antica odotoponomastica del quartiere.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |   |                                 |            |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Dal Napoletano alle lingue del mondo</b> |                                 |            |
| Ore  | 30  |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |   |                                 |            |
| Laurea in discipline umanistiche unito alla conoscenza della lingua Napoletana                   |   |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |   |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |   |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |   |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                                | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli                                | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |   |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni                        | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |   |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi                             | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                             | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                             | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze                     | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                 | <b>100</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <b>San Gregorio Armeno, la via del Presepe Made in Naples</b>   |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il progetto si rivolge ai discenti dei diversi indirizzi dell'Istituto che per motivazioni diverse possono trovare coerenza (storia e cultura, alimentazione, tecnologie dei materiali e biotecnologie, ecc.) tra il proprio percorso di studi e la lavorazione artigianale dei Pastori. Il progetto è mirato soprattutto a motivare gli allievi a rischio dispersione attraverso un'attività manuale. La scuola si colloca nel cuore storico della città nei pressi di San Gregorio Armeno, la via del presepe napoletano. Il modulo prevede la narrazione delle origini del presepe, attraverso curiosità e aneddoti legati alle varie figure dei pastori, alle scenografie, al folklore, alle tradizioni culinarie. Dal punto di vista pratico, verranno affrontati due ulteriori aspetti: 1) la produzione dal punto di vista del design industriale presepiale, nella ricerca della qualità in rapporto alla produzione in serie, nel mutamento del gusto, nella scelta innovativa dei materiali. 2) la produzione artistica vera e propria del manufatto in ceramica, la sua esecuzione materiale con l'ausilio di un maestro artigiano. Gli obiettivi del progetto sono: - Sviluppo delle competenze e accrescimento delle potenzialità individuali e di socializzazione/ condivisione - Prendere consapevolezza delle capacità di "pensare" alla realizzazione di un oggetto - Conoscere le fasi di lavorazione di un manufatto in ceramica - Produrre un manufatto in ceramica - Lavorare in gruppo nel rispetto delle regole condivise. Si privilegerà: - Il lavoro a piccoli gruppi - La cooperazione "peer to peer". Output del laboratorio sarà la creazione di un PRESEPE da donare alla scuola. Le verifiche circa il raggiungimento degli obiettivi saranno effettuate attraverso l'osservazione sistematica della partecipazione attiva e progressiva degli alunni.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |   |                                 |            |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>San Gregorio Armeno,<br/>la via del Presepe Made in Naples</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>12</b>   |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |   |                                 |            |
| Laurea in storia dell'arte/Laurea in architettura/Diploma in graphic design                      |   |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |   |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |   |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |   |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli  | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli  | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |   |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni  | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |   |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi   | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi   | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi   | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze   | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                 | <b>100</b> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |   |                                 |            |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>San Gregorio Armeno,<br/>la via del Presepe Made in Naples</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>18</b>   |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |   |                                 |            |
| Laurea in storia dell'arte/Diploma Accademia di belle arti/Diploma istituto d'arte               |   |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |   |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |   |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |   |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli  | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli  | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |   |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni  | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |   |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi   | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi   | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi   | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze   | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                 | <b>100</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Pizza e dintorni</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni</b>  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il modulo si rivolge prevalentemente agli studenti dell'indirizzo alberghiero enogastronomia, ma è aperto a tutti gli studenti che vogliano acquisire competenze sulla storia, le tecniche produttive e le caratteristiche nutrizionali del piatto più tipico della tradizione napoletana, tanto da essere annoverato nel patrimonio immateriale dell'UNESCO. Il modulo prevede una parte introduttiva sulla storia della pizza napoletana e la sua evoluzione fino ad oggi, per poi passare allo studio delle materie prime, alle tecniche di lievitazione, alla lavorazione ed alla cottura. Il modulo avrà prevalente carattere laboratoriale e si avvarrà di testimonianze di esperti del settore. In particolare è previsto l'intervento del titolare della Pizzeria Vesi. Si tratta di un modulo, già sperimentato nell'annualità precedente che ha riscosso notevole successo, soprattutto tra gli alunni a rischio dispersione. L'obiettivo, infatti, oltre all'apprendimento delle tecniche di lavorazione è favorire la socializzazione, la condivisione, la capacità di lavorare in gruppo e di valorizzare gli aspetti positivi della nostra città.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |                         |                                 |            |
|--|-------------------------|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Pizza e dintorni</b> |                                 |            |
| Ore  | 30                      |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |                         |                                 |            |
| Diploma in enogastronomia (articolazione cucina)   |                         |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |                         |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |                         |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |                         |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli            | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli            | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |                         |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni    | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |                         |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi         | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi         | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi         | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |                         |                                 | <b>100</b> |

**Moduli 10.2.2A - Competenze di base**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Softskill per la comunicazione e l'empowerment</b>   |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Con il modulo si intende attivare un processo di empowerment delle soft skill degli allievi. In particolare si intende intervenire sulle competenze necessarie a gestire i processi relazionali, decisionali e gestionali. Più nello specifico, saranno le dinamiche relazionali che si instaurano all'interno del gruppo di lavoro e riflettere sul ruolo del leader del gruppo e sui diversi stili di leadership, verranno trattati i temi secondo cui la leadership si ancora fortemente ad alcuni presupposti di base come l'autoconsapevolezza e la capacità di gestire i propri stati emotivi, la fiducia in se stessi, la capacità di ispirare fiducia presso gli altri, l'ottimismo, la flessibilità e l'orientamento al risultato, la prontezza nell'agire e nel cogliere le opportunità. Si affronterà, inoltre, il tema della comunicazione, sottolineando l'importanza dell'ascolto attivo, nelle relazioni e la capacità di parlare in pubblico, utile alla promozione dei prodotti e del territorio. Si potenzierà, inoltre, la capacità di adottare una metodologia per di individuare alternative di azione non routinarie e predefinite, conservandone le caratteristiche di efficacia ed efficienza. Saranno fornite ai partecipanti metodologie e strumenti utili ad una migliore gestione del proprio tempo. Saranno trasmesse tecniche efficaci sul piano somatico e su quello cognitivo, per prevenire e gestire lo stress. Si doterà i partecipanti di strumenti cognitivi per minimizzare i problemi all'origine dello stress, ove questi dipendano dichiaratamente da distorsioni di giudizio. Saranno presentate tecniche efficaci per gestire l'ansia e perseguire il rilassamento. Si insegnerà come utilizzare in modo proficuo le situazioni di stress per apprendere e migliorare le routine.</p> |



| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |   |                                 |            |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Softskill per la comunicazione e l'empowerment</b> |                                 |            |
| Ore  | 30  |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |   |                                 |            |
| Laurea/master in discipline manageriali  |   |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |   |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |   |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |   |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli  | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli  | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |   |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni                                  | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |   |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi                                       | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                                       | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                                       | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze                               | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |   |                                 | <b>100</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Build up your future</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza multilinguistica</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo è finalizzato all’acquisizione delle competenze comunicative in lingua inglese necessarie per poter interagire in un contesto turistico, inteso come ambito lavorativo, ma anche nell’eventualità di una continuazione degli studi a livello universitario. Il modulo coinvolgerà studenti delle classi quarte e quinte in possesso del livello di competenza linguistica A2 parziale. L’articolazione del corso prevede 3 unità didattiche i cui obiettivi e contenuti sono di indirizzo in quanto soddisfano i fabbisogni della realtà locale in via di cambiamento/sviluppo per quanto concerne il settore turistico, ma sono, allo stesso tempo, di tipo comunicativo in quanto mirano al conseguimento delle quattro abilità linguistiche a livello B1.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |                             |                                 |            |
|--|-----------------------------|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Build up your future</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>30</b>                   |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |                             |                                 |            |
| Laurea in lingue (Inglese)   |                             |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |                             |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |                             |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |                             |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli                | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |                             |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni        | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |                             |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi             | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi             | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi             | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze     | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |                             |                                 | <b>100</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Chimici on the road</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività saranno svolte sia in ambienti esterni che scolastici. Si prevedono analisi di tipo ambientale, di conseguenza prelievamento di campioni in sito, tipo: analisi delle acque del mare, analisi del suolo, ad esempio presso la Lega Navale di Napoli; ed anche analisi di tipo alimentare, presso la Camera di Commercio di Napoli. Inoltre, il modulo prevede la visita di un'industria alimentare. Contemporaneamente, i campioni prelevati in esterna verranno analizzati nei laboratori scolastici. Inoltre in queste passeggiate "on the road" a basso impatto sul territorio, tipiche di un turismo sostenibile, andremo alla scoperta del nostro territorio, seguendo i passi degli antichi alchimisti vissuti a Napoli da Virgilio, a Giovanni Balsamo conte di Cagliostro, a Luigi D'Aquino, a Gianbattista Vico, Giovanbattista della Porta, Principe di San Severo ecc, conosceremo le loro storie e il loro amore per Napoli e la Chimica.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |                            |                                 |            |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Chimici on the road</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>30</b>                  |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |                            |                                 |            |
| Laurea in discipline tecnico-scientifiche  |                            |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |                            |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |                            |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |                            |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli               | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli               | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |                            |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni       | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |                            |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi            | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi            | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi            | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze    | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |                            |                                 | <b>100</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Certifichiamoci base</b>   |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza digitale</b>  |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Nell'ottica di migliorare le competenze digitali essenziali degli alunni dell'Istituto si prevede un percorso che li porti a conseguire la certificazione ICDL Base di AICA, che attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0. Le certificazioni previste per il conseguimento della ICDL Base sono: - ICDL Essentials (Computer Essentials e Online Essentials) che sono prerequisiti di accesso al modulo - Word Processing: Certifica l'acquisizione di competenze e concetti necessari per utilizzare un programma di elaborazione testi: creare, formattare documenti semplici e complessi come lettere, relazioni, articoli di uso quotidiano - Spreadsheets: Certifica l'acquisizione di competenze e concetti necessari organizzare e analizzare i dati e per l'utilizzo completo di fogli di calcolo, tra cui sviluppare formule standard e funzioni, creare grafici e tabelle.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |                             |                                 |            |
|--|-----------------------------|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Certifichiamoci base</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>30</b>                   |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |                             |                                 |            |
| Laurea in discipline tecnico-scientifiche  |                             |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |                             |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |                             |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |                             |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Master/Dottorato/Corso di specializzazione su tematiche attinenti la selezione                   | max 2 titoli                | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |                             |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni        | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |                             |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi             | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi             | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi             | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze     | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |                             |                                 | <b>100</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Certifichiamoci essentials</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza digitale</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Nell'ottica di migliorare le competenze digitali essenziali degli alunni dell'Istituto si prevede un percorso che li porti a conseguire la certificazione ICDL Base di AICA, che attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0. Le certificazioni previste per il conseguimento della ICDL Base sono: o ICDL Essentials (Computer Essentials e Online Essentials) che sono prerequisiti di accesso al modulo o Word Processing: Certifica l'acquisizione di competenze e concetti necessari per utilizzare un programma di elaborazione testi: creare, formattare documenti semplici e complessi come lettere, relazioni, articoli di uso quotidiano. o Spreadsheets: Certifica l'acquisizione di competenze e concetti necessari organizzare e analizzare i dati e per l'utilizzo completo di fogli di calcolo, tra cui sviluppare formule standard e funzioni, creare grafici e tabelle.</p> |



| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |                                   |                                 |            |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Certifichiamoci essentials</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>30</b>                         |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |                                   |                                 |            |
| Laurea in discipline tecnico-scientifiche  |                                   |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |                                   |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |                                   |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |                                   |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                      | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                      | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |                                   |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni              | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |                                   |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi                   | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                   | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                   | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze           | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |                                   |                                 | <b>100</b> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Una ricetta per salvare il mare</b>   |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il modulo prende l'avvio da un progetto ideato da Oceana ONLUS, un'organizzazione no-profit, internazionale, che promuove e divulga la ricerca scientifica e la salvaguardia degli ecosistemi marini e della salute del Pianeta attraverso campagne di sensibilizzazione ambientale e progetti innovativi che offrono nuove soluzioni a vecchi problemi. Una ricetta per salvare il mare è una campagna che invita a riflettere su quanto un mercato globale senza freni possa desertificare il mare e rompere un antico equilibrio fra pescatori e risorse ittiche con la conseguenza, in alcune parti del mondo, di costringere chi un tempo viveva di pesca o a violare le restrizioni vigenti in materia di pesca, aggravando lo stato di salute del mare, o cambiare lavoro e spesso emigrare. Pesca ed emigrazione sono fra le conseguenze di un mare fortemente impoverito. Il mediterraneo risulta quello più sfruttato al mondo. Pensate che solo 5 specie di pesci coprono il 50% della richiesta di mercato: tonno, merluzzo nordico, salmone, pollack d'Alaska e gamberi. Queste 5 specie rappresentano il 50% della richiesta totale di consumo. E per inseguire il mercato spesso la metà di tutto il pescato, frutto di un'uscita in mare, si rivela inutile e infruttuoso per i pescatori che, seppur commestibile, rigettano il pesce morto, di nuovo in mare perché invendibile: per ogni kg di gamberetti si stima ci siano 5kg di altri animali considerati "catture accidentali", per ogni kg di cannolicchi altri 4kg di "catture accidentali". Oceana propone sul suo canale Youtube ricette elaborate con le specie che rientrano tra le 'catture accidentali'. L'ISIS Elena di Savoia, con il supporto di Oceana ONLUS, intende aderire a tale campagna formando i propri allievi all'utilizzo di queste specie in cucina.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |  |                                 |            |
|--|--|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Una ricetta per salvare il mare</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>6</b>                               |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |  |                                 |            |
| Laurea in biologia/scienze naturali  |  |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |  |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |  |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |  |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                           | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                           | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |  |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni                   | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |  |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi                        | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                        | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                        | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze                | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |  |                                 | <b>100</b> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |  |                                 |            |
|--|--|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Una ricetta<br/>per salvare il mare</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>24</b>                                  |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |  |                                 |            |
| Diploma in enogastronomia (articolazione cucina)   |  |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |  |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |  |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |  |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                               | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                               | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |  |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni                       | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |  |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi                            | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                            | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                            | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze                    | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |  |                                 | <b>100</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Costruiamo insieme il Cammino di San Francesco Caracciolo</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza imprenditoriale</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il modulo, fortemente interdisciplinare e multifunzionale, si fonda su un progetto reale di turismo lento ed esperienziale promosso dall'Associazione Laici Caracciolini, con cui la scuola ha già sviluppato un protocollo d'intesa ed ha già nel corrente anno scolastico realizzato UdA ed attività di PCTO volte alla promozione e costruzione del Cammino dedicato al Santo patrono dei cuochi, in collaborazione con gli altri Istituti Alberghieri dislocati lungo l'itinerario che va da Loreto a Napoli. Il laboratorio prevede la creazione di una campagna di fundraising, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussione con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili della costruzione del cammino, la ricerca di opportunità di finanziamento, il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |  |                                 |            |
|--|--|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Costruiamo insieme<br/>il cammino di San Francesco Caracciolo</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>30</b>  |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |  |                                 |            |
| Laurea in discipline umanistiche   |  |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |  |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |  |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |  |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli   | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli   | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |  |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni   | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |  |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi  | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi  | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi  | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze  | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |  |                                 | <b>100</b> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | <b>Avvicinamento al vino ed all'enoturismo</b>  |
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Competenza imprenditoriale</b>   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni. Con il presente modulo si intende approfondire le tecniche per una corretta degustazione di un vino, le basi di viticoltura ed enologia, le principali tipologie ed i loro metodi di produzione. Un approfondimento sarà condotto sui territori di produzione del vino e su come il turismo enologico ed enogastronomico rappresenti un segmento di mercato in espansione nell'ambito del turismo esperienziale. Il modulo vedrà alternarsi brevi momenti teorici ad esperienze pratiche, anche presso alcune cantine con cui la scuola ha già svolto attività di PCTO, di degustazione di comunicazione, anche in lingua, delle caratteristiche tecniche, organolettiche e nutrizionali dei vini, nonché del terroir di riferimento, fino alla costruzione di un piccolo progetto di turismo enologico. Il modulo prevede una riflessione sui seguenti temi: il processo di vinificazione, i vini speciali, il vino ed il terroir, i vini della Campania, le leggi e il servizio del vino, l'abbinamento cibo-vino, enoturismo e marketing territoriale. Il modulo vuole avere una doppia valenza: di avvicinamento dei giovani allievi dell'indirizzo alberghiero al mondo dell'enologia e dell'enoturismo e più in generale di avvicinare i giovani ad un consumo consapevole degli alcolici. Tale attività si collega, inoltre, alle attività di PCTO svolte dagli allievi nel corso di quest'anno scolastico che hanno riguardato la partecipazione ad un concorso sui vini DOC e DOCG indetto da AIBM Project e Sandit Libri ed il progetto del Cammino di San Francesco Caracciolo.</p> |

| <b>CRITERI SELEZIONE ESPERTI</b>   |  |                                 |            |
|--|--|---------------------------------|------------|
| Modulo   | <b>Avvicinamento al vino ed all'enoturismo</b> |                                 |            |
| Ore  | <b>30</b>                                      |                                 |            |
| <b>REQUISITI D'ACCESSO</b>   |  |                                 |            |
| Diploma di enogastronomia (articolazione sala)   |  |                                 |            |
| <b>REQUISITO PREFERENZIALE</b>   |  |                                 |            |
| Aver partecipato alla redazione del modulo in fase di candidatura                                |  |                                 | 10         |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |  |                                 |            |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                                   | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| Altra laurea/diploma/qualifica su tematiche attinenti la selezione, escluso il titolo di accesso | max 2 titoli                                   | 5 p. per ogni titolo            | 10         |
| <b>COMPETENZE INFRMATICHE</b>  |  |                                 |            |
| Competenze informatiche certificate  | Max 2 certificazioni                           | 5 p. per ogni certificazione    | 10         |
| <b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                     |  |                                 |            |
| Incarichi di docenze o collaborazioni con Università, su tematiche attinenti alla selezione      | max 5 incarichi                                | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Esperto PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                                | 4 p. per ogni incarico          | 20         |
| Incarichi Tutor PON e altri progetti finanziati FSE  | max 5 incarichi                                | 2 p. per ogni incarico          | 10         |
| Possesso di altri titoli e/o esperienze attinenti alla selezione                                 | max 5 titoli/esperienze                        | 2 p. per ogni titolo/esperienza | 10         |
| <b>TOTALE</b>  |  |                                 | <b>100</b> |



## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Ogni modulo avrà la durata di 30 H ed è previsto un compenso orario pari a € 70,00 lordo stato. Gli importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola. Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

## MODALITÀ' PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PEC: **nais021006@pec.istruzione.it** o, in alternativa, consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto sito in Largo San Marcellino, 15 – Napoli indicando il seguente oggetto “**Candidatura Esperto interno PON Apprendimento e socialità**” entro e non oltre **le ore 12:00 del 6 ottobre 2022**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. Alla domanda di partecipazione redatta, a pena di esclusione, secondo l'**Allegato A**, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e dettagliato di tutti i titoli/esperienze valutabili ai fini della presente procedura di selezione;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione redatta dal candidato (Allegato B);

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## PROCEDURA DI SELEZIONE

- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà a opera della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo apposita tabella riportata nell'Allegato B.
- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione.
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando;
- Si procederà all'individuazione anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida e completa di tutte le informazioni richieste.

- In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria;
- **Al fine di assicurare la massima partecipazione al progetto, le figure selezionate come esperti e/o tutor in un modulo, verranno escluse dalla partecipazione agli altri moduli. La possibilità di ricoprire più di un incarico di esperto e/o tutor è prevista solo nell'ipotesi in cui non siano state presentate altre candidature valide;**
- **In caso di parità di punteggio l'incarico verrà ripartito tra i candidati che hanno conseguito il punteggio più alto.**
- Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di necessità, di dividere il singolo modulo tra uno o più partecipanti alla selezione.
- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà pubblicata all'Albo online del sito web dell'Istituto, avverso la quale sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque** giorni dalla sua pubblicazione;
- Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della documentazione richiesta ovvero non conforme a quanto richiesto dal bando;
- D. pervenute da candidati che hanno già ricoperto incarico di esperto e/o tutor in altri moduli del progetto, a meno che non siano state presentate altre candidature valide.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa OLIVIERO Daniela.

### INFORMATIVA AI SENSI DEL D.L.GS 196/03

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo online del sito web dell'Istituto

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Oliviero Daniela*